

25/10.02.2016



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

О создании Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в
общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска

г. Ханты-Мансийск
от «04» 03 2016г.

№ 158

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», с целью социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов посредством функционирования муниципальных центров культурно-языковой адаптации на базе общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе общеобразовательных организаций: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.», МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8.

2. Руководителям общеобразовательных организаций разработать и утвердить:

2.1. Положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, руководствуясь примерным положением (приложение 1) о центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов Ханты-мансийского автономного округа-Югры, утвержденного выше указанным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2.2. план работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов;

2.3. Направить в отдел общего образования и инновационного развития общеобразовательных учреждений Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска З.Р. Сычуговой:

2.3.1. Отчет об исполнении пункта 2.1. и 2.2. настоящего приказа, в срок до 01 мая 2016 года;

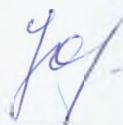
2.3.2. Отчет о деятельности созданных Центров культурно-языковой

адаптации детей-мигрантов в срок до 10 сентября и 10 февраля каждого учебного года.

3. Ответственность за выполнение приказа возложить на руководителей общеобразовательных организаций МБОУ «Гимназия №1» (Шишкина Р.И.), МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» (Пуртова Т.Н.), МБОУ СОШ №2 (Лобанов А.Н.), МБОУ СОШ №3 (Кузнецова Г.В.), МБОУ СОШ №4 (Репский В.М.), МБОУ СОШ №5 (Кузьменкова В.М.), МБОУ СОШ №6 (Проворова А.В.), МБОУ СОШ №8 (Федулова Л.Н.).

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.М. Личкун

от «04» 03 2016 г. № 158

Примерное положение о центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданных на базе муниципальных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Центр культурно-языковой адаптации).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации») и нормативными документами регионального уровня, настоящим примерным Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:

несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;

родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся (воспитанникам), прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности муниципального центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Организация деятельности муниципального центра культурно-языковой адаптации

3.1. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, создается центр культурно-языковой адаптации на базе муниципальной общеобразовательной организации для детей-мигрантов в возрасте от 3 лет до 18 лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно-языковой адаптации является дополнительной услугой муниципальной образовательной организации и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Руководитель образовательной организации издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации; при этом он утверждает положение о данном центре; состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель управляющего совета общеобразовательной организации, в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются локальными актами, принятыми в образовательной организации на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребенок обучается.

3.5. Руководитель образовательной организации, на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации, с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год при наличии психологической службы в школе. В случае отсутствия психологической службы в образовательной организации руководителю необходимо организовать оказание психологической помощи детям-мигрантам с привлечением ресурсов иных организации и заключить трехсторонний договор с родителями (законными представителями) сроком на один год.

3.6. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы – от 3 до 12 человек.

Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

3.7. Занятия с детьми могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.

3.8. Деятельность Центра культурно-языковой адаптации обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда образовательной организации.

3.9. Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации определяется результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.

3.10. Учет проведенных занятий в Центре культурно-языковой адаптации фиксируется педагогами.

3.11. На сайте образовательной организации на базе которой организован Центр культурно-языковой адаптации создаются специальные разделы, представляющие информацию о деятельности центра.

3.12. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет консультирование образовательных организаций, по мере необходимости, через работу сервисов электронной почты и телефонной связи.