

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
на 1 августа 2017 года**

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа показателей деятельности
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. Организация учебного процесса;
  - 2.4. Востребованность выпускников;
  - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;
  - 2.7. Материально-техническая база;

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее - Школа) проведено в соответствии со ст.29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования, утверждённом приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2014, письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О публичном докладе» и от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», уставом Школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1. Аналитическая часть**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1763 (на нач.)/ 1738 (на конец)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	809 (на нач.)/ 814(на конец)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	809(на нач.)/ 793(на конец)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135(на нач.)/ 131(на конец)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	711/47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	Базовый – 14,9

	математике	баллов Профильный – 42,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/9,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1650/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	240/14%
1.19.1	Муниципальный	386/23%
1.19.2	Регионального уровня	50/3%
1.19.3	Федерального уровня	19/1%
1.19.4	Международный	174/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31/1,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,05%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24/1,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	142 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	122/85,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	116/81,69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/14,08%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/14,08%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	88/61,97%

1.29.1	Высшая	25/17,6%
1.29.2	Первая	62/43,66%
1.29.3	Вторая	1/0,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/°
1.30.1	До 5 лет	29/20,42%
1.30.2	Свыше 30 лет	36/25,35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/13,38
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/21,12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/53,52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /3,5%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1753/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,42

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

Юридический и фактический адрес: 628002, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, дом 133а.

Учреждение имеет статус юридического лица.

По типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 25.12.2015 № 2474, свидетельство о государственной аккредитации от 20.04.2015 № 1035.

Контактная информация: e-mail: [school8hmansy@mail.ru](mailto:school8hmansy@mail.ru) официальный сайт: [school8-hm.ru](http://school8-hm.ru) тел./факс: (3467)322491

Учредителями Школы является муниципальное образование Ханты - Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска (далее - Учредитель).

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление Школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Коллегиальными формами управления в школе являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления: методический совет, административный совет, совет старшеклассников, родительский комитет.

Членами Управляющего совета в 2016-2017 учебном году обсуждались вопросы безопасности образовательного процесса, реализация ФГОС ООО (5-6-е классы), проходили согласования образовательные программы, перечень учебников, программы внеурочной деятельности, организация питания обучающихся, обучающихся и их родителей образовательными услугами, результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе в рамках допуска к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году, результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общей школы по итогам 2016-2017 учебного года, организация отдыха учащихся школы в каникулярный период, деятельность педагогического коллектива Школы по итогам 2016-2017 учебного года, также обсуждались вопросы подготовки к новому учебному году.

### **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Школа - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями;
- Письмом министерства образования и науки РФ от 07.07 2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями;

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– Инструктивно-методическое письмо об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году.

Учебный план направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственных образовательных стандартов, их адаптации к жизни в обществе, общественному и гражданскому самоопределению.

Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием примерных программ по учебным предметам, рассмотрены на заседаниях методических предметных объединениях учителей, прошли согласование на заседании школьного методического совета и были утверждены приказом директора Школы.

### 2.2.1. Дошкольное образование

Состав и количество воспитанников дошкольных групп		2015-2016	2016-2017
Количество групп		3	4
Количество воспитанников		50	66
Количественный состав групп	Группа раннего возраста	17	16
	Вторая младшая группа	17	18
	Старшая разновозрастная	16	0
	Средняя группа	0	15
Подготовительная разновозрастная группа		0	17

Направления образовательной деятельности в дошкольных группах
1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития детей
3. Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей
4. Сотрудничество с семьёй

Результаты мониторинга образовательного процесса в дошкольных группах			
Уровень		2015-2016	2016-2017
Высокий	количество	19	75
	%	33	24
Средний	количество	12	201
	%	33	65
Низкий	количество	16	34
	%	33	11

Полученные результаты соответствуют возрасту детей и достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вариативность и разнообразие средств и методов организации планирования деятельности с детьми способствовали более высокому уровню когнитивного развития, творческих способностей, что и показали результаты мониторинга.

Выпускники дошкольных групп владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами. Выпускники детского сада проявляют самостоятельность, выполняют задания, способны к принятию инструктивной помощи, способны к коллективной деятельности, умеют делать умозаключения и выводы.

### 2.2.2. Начальное общее образование

В 2016-2017 учебном году сформирован 31 класс - комплект. На начало учебного года в них обучался 819 ученик, на конец учебного года - 814 учащихся.

Сравнительный анализ результатов обучения				
Учебный год	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающ.
2014-2015	49	298	42	3
2015-2016	59	292	38	9
2016-2017	67	302	55	7

Сравнительный анализ общей успеваемости (ОУ) и качественной успеваемости (КУ)		
Учебный год	Общая успеваемость (ОУ)	Качественная успеваемость (КУ)
2014-2015	99%	68%
2015-2016	99%	62%
2016-2017	99%	63%

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по общеобразовательным предметам										
№ п/п	Наименование предмета	2014-2015уч.г.			2015/2016 уч.г.			2016/2017 уч.г.		
		ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.	ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.	ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.
1	Математика	99,5	71	3,9	99,5	72,5	4	99	76	3,9
2	Русский язык	99,5	64	3,75	99	69	3,9	99	71	3,9
3	Литературное чтение	100	90	4,4	100	92,5	4,3	100	93	4,4
4	Окружающий мир	100	91	4,4	100	92,5	4,3	100	93	4,3
5	Иностранный язык	100	76	4,1	100	78,5	4,1	100	75	4,1
6	Музыка	100	100	4,9	100	100	4,95	100	100	4,9
7	Технология	100	100	4,7	100	99	4,85	100	100	4,8
8	Физическая культура	100	99,5	4,8	100	99	4,85	100	100	4,8
9	Изобразительное искусство	100	97	4,7	100	99	4,8	100	100	4,8

### 2.2.3. Основное общее и среднее общее образование

Сравнительный анализ общей успеваемости		
Учебный год	Основное общее образование	Среднее общее образование
2014-2015	98%	95%
2015-2016	99%	99%
2016-2017	98%	99%

Сравнительный анализ качества успеваемости		
Учебный год	Основное общее образование	Среднее общее образование
2014-2015	39%	35%
2015-2016	37%	44%
2016-2017	39%	35%

### Результативность обучения по классам

Класс	Количество обучающихся	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	ФИО классного руководителя
5а	31	100,0	38,7	Балвакова Н.В.
5б	28	85,7	46,4	Шебанова Е.Ф.
5в	30	100,0	60,0	Молякко Е.С.
5г	28	100,0	35,7	Сынчевская Т.В.
5д	18	100,0	66,7	Джура Е.Н.
5к	28	100,0	64,3	Логинава Н.В.
<b>5 кл.</b>	<b>163</b>	<b>97,5</b>	<b>50,9</b>	
6а	31	100,0	45,2	Белькова А.В.
6б	33	97,0	45,5	Сарангова Е.П.
6в	28	92,9	25,0	Мосорочан И.Д.
6г	27	100,0	40,7	Инькова Г.П.
6д	18	100,0	50,0	Бутакова О.П.
6к	29	96,6	44,8	Скрипова С.В.
<b>6 кл.</b>	<b>166</b>	<b>97,6</b>	<b>41,6</b>	
7а	31	100,0	80,6	Черепанова Т.Н.
7б	24	95,8	16,7	Ходырева А.Н.
7в	30	100,0	10,0	Романова А.В.
7г	31	96,8	25,8	Садыкова Т.Т.
7д	23	100,0	52,2	Денисенко Г.Г.
7к	27	100,0	40,7	Цыбина Т.Н.
<b>7 кл.</b>	<b>166</b>	<b>98,8</b>	<b>38,0</b>	
8а	26	100,0	42,3	Бутенко О.В.
8б	29	96,6	20,7	Волосникова Т.М.
8в	27	96,3	51,9	Рыбак Т.М.
8г	28	78,6	32,1	Младенцева Н.А.
8д	17	100,0	41,2	Шипилова О. Б.
8к	22	100,0	27,3	Цымбалист А.А.
<b>8 кл.</b>	<b>149</b>	<b>94,6</b>	<b>35,6</b>	
9а	20	100,0	20,0	Горяева О.Ю.
9б	30	100,0	23,3	Шелкова Е.А.
9в	26	100,0	19,2	Белюсова М.А.
9г	28	100,0	35,7	Щипанова О.А.
9д	28	100,0	21,4	Шараева О.В.
9е	17	100,0	41,2	Малиновкина С.А.
<b>9 кл.</b>	<b>149</b>	<b>100,0</b>	<b>26,2</b>	
<b>5-9 кл.</b>	<b>793</b>	<b>97,7</b>	<b>38,7</b>	
10а	33	100,0	48,5	Маджарова О.Н.
10к	23	95,7	30,4	Исанбаев М.М.
10б	11	100,0	0,0	Новоселова Н.В.
<b>10 кл.</b>	<b>67</b>	<b>98,5</b>	<b>34,3</b>	
11а	29	100,0	41,4	Нуриахмитова Н.М.
11б	29	100,0	37,9	Коноплева И.А.
11в	6	100,0	0,0	Шулдикова С.В.
<b>11 кл.</b>	<b>64</b>	<b>100,0</b>	<b>35,9</b>	
<b>10-11 кл.</b>	<b>131</b>	<b>99,2</b>	<b>35,1</b>	
<b>5-11 кл.</b>	<b>924</b>	<b>97,9</b>	<b>38,2</b>	

С целью повышения качества образования в системе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ и тестирования.

Итоги промежуточной аттестации				
5-8-е классы				
Классы	Математика		Русский язык	
	Успеваемость (%)		Успеваемость (%)	
	общая	качественная	общая	качественная
5-е	98	52	99	63
6-е	98	42	99	43
7-е	99	38	99	42
8-е	95	36	99	38

Итоги промежуточной аттестации				
10-е классы				
Классы	Математика		Русский язык	
	Успеваемость (%)		Успеваемость (%)	
	общая	качественная	общая	качественная
10-е	89	34	94	36

#### Анализ государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2016-2017 учебном году 130 учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 19 учащихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

В этом году учащиеся в форме ОГЭ сдавали два обязательных предмета по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В форме ГВЭ сдавали только русский язык и математику.

Показатели государственной итоговой аттестации в 9-х классах													
Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Всего обуч-ся	Общая успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Средняя отметка		Средний балл		Мак. балл	
				По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе
Русский язык	9а	19	130	100	100	84,2	84,5	3,9	4,0	28,9	29,6	37	39
	9б	29		100		96,6		4,2		30,9		38	
	9в	25		100		88,0		4,0		30,2		39	
	9г	23		100		73,9		3,9		28,6		37	
	9д	23		100		82,6		4,0		28,9		35	
	9е	11		100		81,8		4,1		30,4		36	
Матем.	9а	19	130	94,7	98,4	36,8	48,0	3,4	3,5	14,4	14,6	26	26
	9б	29		100		44,8		3,5		14,4		22	
	9в	25		100		56,0		3,6		15,3		23	
	9г	23		95,7		52,2		3,5		14,2		21	
	9д	23		100		43,5		3,4		13,6		19	
	9е	11		100		54,5		3,6		15,5		24	
Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Всего обуч-ся	Общая успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Средняя отметка		Средний балл		Мак. балл	
				По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе



Обществознание	9а	10	80	классу	школе	классу	школе	классу	школе	классу	школе	классу	школе
	9б	17		90,0	97,5	60,0	37,6	3,5	3,3	23	22,6	29	31
	9в	15		100		23,5		3,2		21,8		27	
	9г	14		100		40,0		3,4		22,8		30	
	9д	18		92,9		35,7		3,3		21,5		31	
	9е	6		100		33,3		3,3		23,7		31	
				100		33,3		3,3		22,7		28	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Всего обуч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Качественная успеваемость, %</b>		<b>Средняя отметка</b>		<b>Средний балл</b>		<b>Мак. балл</b>	
				По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе
История	9а	1	2	100	100	0	0	3,0	3,0	22	17,5	22	22
	9б	0		0		0		0		0		0	
	9в	0		0		0		0		0		0	
	9г	0		0		0		0		0		0	
	9д	0		0		0		0		0		0	
	9е	1		100		0		3,0		13		13	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Всего обуч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Качественная успеваемость, %</b>		<b>Средняя отметка</b>		<b>Средний балл</b>		<b>Мак. балл</b>	
				По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе
Литерат.	9а	0	4	0	100	0	75,0	0	4,0	0	15,3	0	21
	9б	1		100		0		3,0		9,0		9	
	9в	1		100		100		5,0		20,0		20	
	9г	0		0		0		0		0		0	
	9д	2		100		50,0		4,0		17,0		21	
	9е	0		0		0		0		0		0	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Всего обуч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Качественная успеваемость, %</b>		<b>Средняя отметка</b>		<b>Средний балл</b>		<b>Мак. балл</b>	
				По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе
Информатика и ИКТ	9а	3	26	100	100	33,3	75,4	3,3	3,8	9,7	13,6	16	21
	9б	9		100		69,2		3,8		13,2		21	
		4											
	9в	3		100		100,0		4,3		16,8		18	
		1											
	9г	1		100		50,0		3,5		11,5		14	
		1											
	9д	2		100		100,0		4,0		14,3		16	
	1												
9е	1	100		100,0		4,0		16,0		16			
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Всего обуч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Качественная успеваемость, %</b>		<b>Средняя отметка</b>		<b>Средний балл</b>		<b>Мак. балл</b>	
				По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе
Физика	9а	4	19	100	100	25,0	55,7	3,3	3,6	17,3	20,0	21	30
	9б	2		100		100,0		4,0		26,5		30	
	9в	7		100		28,6		3,3		17,4		30	
	9г	0		100		0		0		0		0	
	9д	4		100		25,0		3,3		14,3		20	
	9е	2		100		100		4,0		24,5		28	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Всего обуч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Качественная успеваемость, %</b>		<b>Средняя отметка</b>		<b>Средний балл</b>		<b>Мак. балл</b>	
				По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе
Химия	9а	3	24	100	100	100,0	78,2	4,3	4,2	25,3	23,2	33	33
	9б	3		100		66,7		4,0		19,7		29	
	9в	6		100		66,7		4,0		21,5		28	
	9г	7		100		85,7		4,1		22,9		29	
	9д	2		100		50,0		3,5		20,0		26	
	9е	3		100		100,0		5,0		29,7		32	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Всего</b>	<b>Общая</b>		<b>Качественная</b>		<b>Средняя</b>		<b>Средний балл</b>		<b>Мак. балл</b>	

		обуч-ся	обуч-ся	успеваемость, %		успеваемость, %		отметка		По классу	По школе	По классу	По школе
				По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе				
Биология	9а	13	83	92,3	98,8	23,1	30,0	3,2	3,3	21,1	21,4	29	32
	9б	19		100		5,3		3,1		19,3		27	
	9в	10		100		40,0		3,4		24,2		32	
	9г	20		100		20,0		3,2		20,5		29	
	9д	15		100		6,7		3,1		18,2		30	
	9е	6		100		66,7		3,7		25,0		32	
Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Всего обуч-ся	Общая успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Средняя отметка		Средний балл		Мак. балл	
				По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе
География	9а	4	15	100	100	75,0	84,7	4,25	4,3	24,0	25,4	28	31
	9б	1		100		100,0		5,0		30,0		30	
	9в	3		100		100,0		4,0		24,7		26	
	9г	3		100		66,7		4,0		23,3		30	
	9д	1		100		100,0		5,0		31,0		31	
	9е	3		100		66,7		3,7		19,3		24	
Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Всего обуч-ся	Общая успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Средняя отметка		Средний балл		Мак. балл	
				По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе
Англ. язык	9а	0	7	0	100	0	91,7	0	4,2	0	52,6	0	62
	9б	1		100		100,0		4,5		54,0		62	
		1											
	9в	4		100		75,0		4,0		51,8		62	
	9г	0		0		0		0		0		0	
	9д	1		100		100,0		4,0		52,0		52	
9е	0	0		0		0		0		0			

### Анализ государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2016-2017 учебном году 63 учащихся 11-х классов государственную итоговую аттестацию проходили в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и 1 учащийся в форме ГВЭ.

#### Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	физика	матем. (проф.)	химия	информ. и ИКТ	биолог.	история	геогр.	англ. яз.	обществ.	лит.	ср. значен.
Количество уч-ся, выбравших предмет	16	31	3	3	14	21	4	3	46	4	14,5
Доля учащихся, выбравших предмет, от общего количества учащихся (%)	25	49	5	5	22	33	6	5	73	6	22,9

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Всего уч-ся	Общая успеваемость, %		Миним. кол-во баллов	Средний балл		Максимальный балл	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
Русский язык	11а	29	63	100	100	41	66,4	67,4	91	96
	11б	28		100			69,4		96	
	11в	6		100			62,8		73	
Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Всего уч-ся	Общая успеваемость, %		Миним. кол-во баллов	Средний балл		Максимальный балл	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
Математика (базовый уровень)	11а	29	62	100	100	8	15,4	14,9	20	20
	11б	28		100			15,0		19	
	11в	5		100			11,6		18	
Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Всего уч-ся	Общая успеваемость, %		Миним. кол-во баллов	Средний балл		Максимальный балл	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе

Математика (профильный уровень)	11а	13	31	классу	школе	23	классу	школе	классу	школе
	11б	15		92,3	90,3		39,3	42,1	56	62
	11в	3		86,7			44,3		62	
				100			42,3		50	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Миним. кол-во баллов</b>	<b>Средний балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
Физика	11а	8	16	100,0	93,8	24	49,8	48,0	57	60
	11б	5		80,0			45,8		60	
	11в	3		100,0			47,0		58	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Миним. кол-во баллов</b>	<b>Средний балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
Инф-ка и ИКТ	11а	3	3	66,7	66,7	14	37,0	37,0	53	53
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Миним. кол-во баллов</b>	<b>Средний балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
Обществ.	11а	20	46	85,0	80,4	27	51,0	50,4	70	78
	11б	21		80,9			51,9		78	
	11в	5		60,0			42,0		57	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Миним. кол-во баллов</b>	<b>Средний балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
История	11а	6	21	100,0	85,7	8	50,8	46,1	62	72
	11б	11		90,9			49,4		72	
	11в	4		50,0			30,0		48	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Миним. кол-во баллов</b>	<b>Средний балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
Биология	11а	7	14	57,1	64,3	18	37,0	38,3	48	57
	11б	7		71,4			39,6		57	
	11в	0		0			0		0	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Миним. кол-во баллов</b>	<b>Средний балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
Химия	11а	1	3	100,0	64,3	18	65,0	38,3	65	65
	11б	2		50,0			39,0		58	
	11в	0		0			0		0	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Миним. кол-во баллов</b>	<b>Средний балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
География	11а	2	4	100,0	100,0	44	47,5	48,3	51	52
	11б	2		100,0			49,0		52	
	11в	0		0			0		0	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Миним. кол-во баллов</b>	<b>Средний балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
Литература	11а	3	4	33,3	50,0	24	33,7	37,0	49	49
	11б	1		100			47,0		47	
	11в	0		0			0		0	
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>		<b>Миним. кол-во баллов</b>	<b>Средний балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
				По классу	По школе		По классу	По школе	По классу	По школе
Английский язык	11а	2	3	100	66,7	18	63	48,0	64	64
	11б	0		0			0		0	
	11в	1		0			18		18	
Всего/ср. значение			270		80,2		43,0		60,7	

### 2.3. Организация учебного процесса

Порядок приёма и отчисления обучающихся регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011 №2562,
- постановлением Администрации города Ханты-Мансийска ХМАО- Югры от 13.05.2013 № 476 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования,
- приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 06.05.2013 №384 «О реализации Порядка комплектования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»,
- положением о порядке приема и комплектования воспитанниками дошкольных групп Школы,
- положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Школы, порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся,
- Уставом Школы.

Личные дела обучающихся сформированы на основании положения о ведении личных дел и хранятся в соответствии с требованиями законодательства и локальных актов Школы. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей (законных представителей), что фиксируется в книге приказов.

Режим работы школы – шестидневная неделя на уровне основного общего и среднего общего образования, и пятидневный режим для дошкольных групп и начальных классов.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Продолжительность 2016-2017 учебного года составила в 1 классах 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-8, 10-х классах – 35 учебных недель, в 9,11-х классах - 34 недели.

В учебных планах были учтены максимально допустимые недельные нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН.

Классы – комплекты по Школе – 67.

Классы – комплекты по уровням образования:

- начальное общее образование – 31,
- основное общее образование – 30,
- среднее общее образование – 6.

Средняя наполняемость классов по школе – 26.

## 2.4. Востребованность выпускников

Год	Окончили школу	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Трудоустроены	Служба в армии	Выехали за пределы РФ
2015	62	42	15	0	0	-
2016	61	43	15	1	1	1
2017	64	46	11	7	-	-

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 43 года.

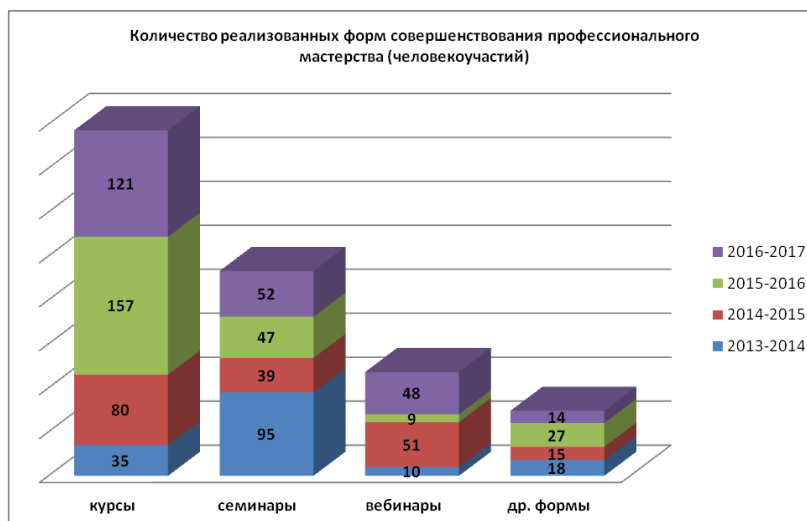
Педагогический стаж					
Учебный год	от 0 - до 2 лет	от 2 - до 5 лет	от 5 - до 10 лет	от 10 - до 20 лет	Свыше 20 лет
2015-2016	10	15	25	30	55
	7,4%	11,1%	18,5%	22,2%	40,7%
2016-2017	14	14	19	28	67
	9,9%	9,9%	13,4%	19,6%	47,2%

2015-2016		2016-2017	
высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
113 /84,3%	18 /13,43%	116 (81,69 %)	20 (14,8 %)

Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических работников (%)					
Учебный год	высшая кв. кат.	первая кв. кат.	вторая кв. кат.	соот. заним. должн.	всего аттестованных
2015-2016	23	47,4	0,7	17,7	88,8
2016-2017	21,2	39,8	0,8	22,9	85

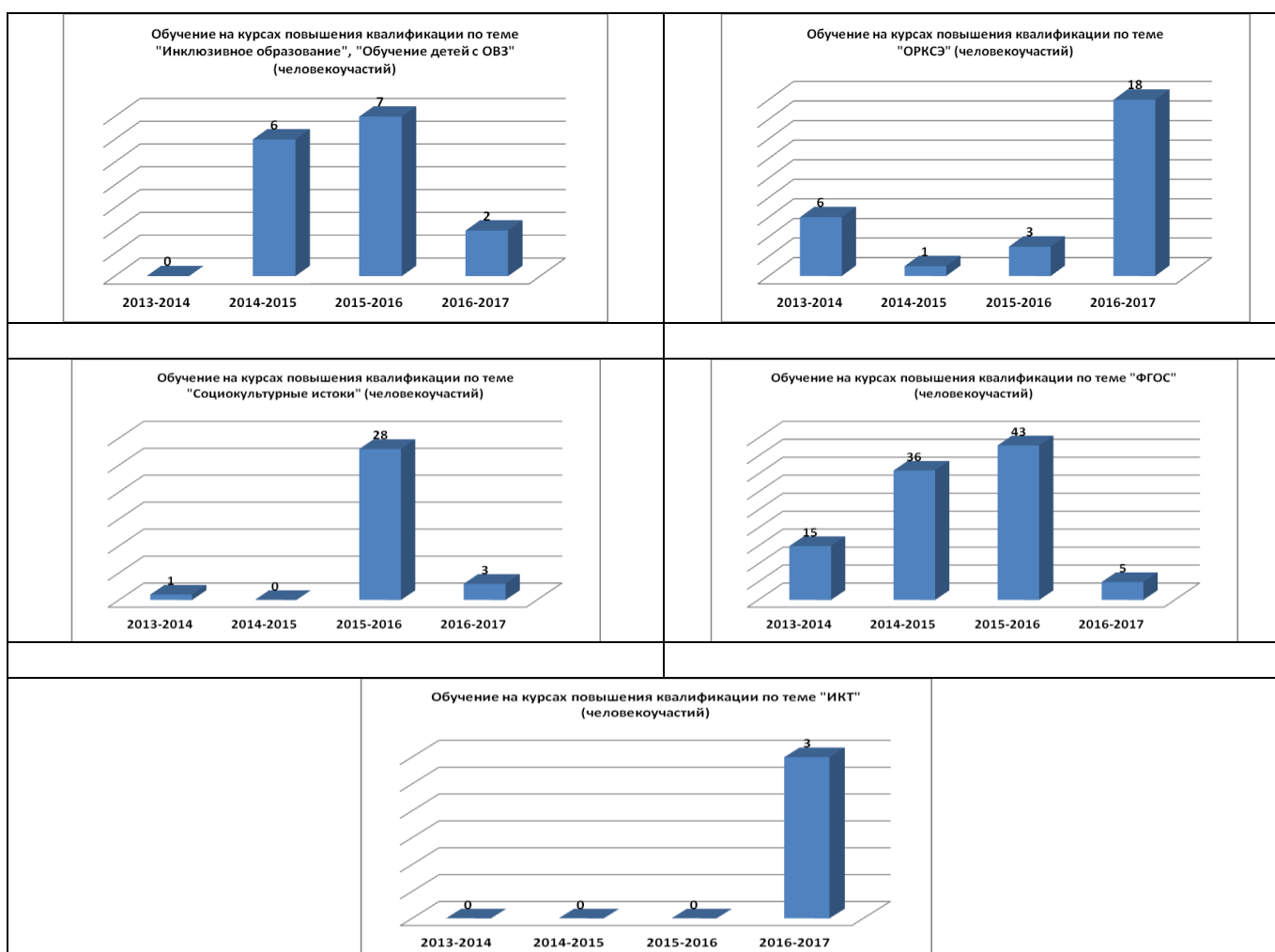
№ п/п	Уровень профессионального поощрения	Кол-во человек
1	Почетный работник общего образования РФ	9
2	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	11
3	Отличник народного просвещения	1
4	Медаль "Патриот России"	1
5	Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	3
6	Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры	1
7	Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	2
8	Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
9	Почетная грамота Департамента образования ХМАО-Югры	28
10	Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры	11
11	Почетная грамота Думы города	6
12	Благодарственное письмо Думы города Ханты-Мансийска	6
13	Благодарственное письмо Главы Администрации города Ханты-Мансийска	6
14	Почетная грамота Администрации города Ханты-Мансийска	1
15	Благодарственное письмо Администрации города Ханты-Мансийска	11
16	Почетная грамота Главы города	9
17	Благодарственное письмо Главы города	7
18	Благодарность Главы города	1
19	Благодарность Администрации Главы города	2
20	Почетная грамота Департамента образования города	46
21	Благодарственное письмо Департамента образования города	18
22	Благодарность Департамента образования города	2

Важнейшим направлением методической работы Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации, а также через внутреннюю систему совершенствования профессиональных компетентностей.



Самыми актуальными темами последнего времени являются темы, связанные с обучением детей по теме «ФГОС ОВЗ», «Инклюзивное образование», «ФГОС НОО», «ФГОС ООО», «ОРКСЭ», «Социокультурные истоки». Менее актуальной является тема «ИКТ в деятельности учителя-предметника». Однако темы, связанные с преподаванием отдельных предметов, могут быть освоены только на КПК под руководством специалистов.

Диаграммы отражают динамику курсовой подготовки по данным темам.



Для оптимизации работы по совершенствованию профессиональных компетентностей систематически осуществляется диагностика потребностей и затруднений педагогов.

## 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся Школы полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Общий фонд библиотеки на конец года составил 53769 экземпляров.

Фонд учебников составляет 36530 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 18107 экземпляров. Всего в Школе 1820 читателей.

Обращаемость книг - 38%.

Книгообеспеченность на одного ученика 5 экземпляров.

Книгообеспеченность на одного ученика (учебники) в первом полугодии 17 экз., во втором полугодии - 25.

Число ПК 3 единицы (вместе с классами русской духовной культуры). В наличие доступ в Интернет. Наличие автоматизированных рабочих мест для пользователей (единиц) - 2, из них с выходом в Интернет (единиц) – 2.

Электронный ресурс: объем электронного каталога, тыс. записей) - 4367 (первое полугодие), 4438 (второе полугодие).

Наличие автоматизированной библиотечной программы учета в библиотеке (при наличии указать название программы) - Mark-SQL.

Для обеспечения образовательного процесса в 2017-2018 учебном году была сделана заявка на учебную литературу: Исходя из лимитов от 24.04. 2017 Письмо МКУ ЦРО 24.04.2017 №237 и письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры от 14.04 2017 №10-Исх-3856) поступление составит 11495 учебников.

## 2.7. Материально-техническая база

Здание Школы построено и сдано в эксплуатацию в 2001 году.

Школа располагает 32 учебными кабинетами, из них 8 - специализированные предметные кабинеты, 5 - кабинеты иностранных языков малой площади, 12 - кабинеты начальной школы, 7 - неспециализированные кабинеты. Помимо учебных кабинетов Школа оснащена спортивным залом, кабинетом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом, актовым залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 180 посадочных мест.

Для активизации двигательной активности школьников, оборудованы и оснащены две лыжные базы, оборудован тренажерный зал.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, мастерские, спортивный зал - общим количеством 38 помещений. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии СанПиН.

Наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса:

### 1) оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Оснащенность в %		
		Факт. имеется	мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет русского языка и литературы	2	100	100
2	Кабинет математики	3	100	100
3	Кабинет истории	1	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	1	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	1	100	100
8	Кабинет информатики	2	100	100
9	Кабинет иностранного языка	5	100	100
10	Кабинет музыки	1	100	100
11	Кабинет технологии	2	100	100
12	Кабинет начальных классов	12	100	100

13	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии химии	1	100	100
15	Физкультурный зал	1	100	100
16	Тренажёрный зал	1	100	100
17	Хореография	1	100	100
18	Кабинет ОБЖ	1	100	100
19	Кабинет логопеда	1	100	100
20	Кабинет психолога	1	100	100
21	Кабинет социального педагога	1	100	100
22	Библиотека	1	100	100
23	Актальный зал	1	100	100
24	Медицинский кабинет	1	100	100
25	Стерилизационный кабинет	1	100	100
26	Стоматологический кабинет	1	100	100
27	Столовая (180 посадочных мест)	1	100	100

## 2) Оснащенность учебных мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование
1	Кабинет технологии мальчиков	105,9	в наличии
2	Кабинет технологии девочек	78,6	в наличии

## 3) Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Имеется в наличии	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4
1.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	64	кабинет
2.	Интерактивная доска	32	кабинет
3.	Магнитно – меловая доски	32	кабинет
4.	Телевизоры	18	кабинет
5.	Видеомагнитофоны/DVD - плееры	10	кабинет
6.	Аудиоцентры/магнитофоны	13	кабинет
7.	Документ-камера	24	кабинет
8.	Мультимедийные проекторы	58	кабинет
9.	Компьютер	146	кабинет
10.	Сканер	17	кабинет
11.	Принтеры лазерные ч/б	23	кабинет
12.	Принтеры цветные	2	кабинет
13.	Копировальные аппараты	3	кабинет
14	Фотокамеры цифровые	15	имеется
15	Видеокамеры цифровые	1	имеется
16	Средства телекоммуникации	в наличии	имеется
17	Сервер	3	имеется
18	Источники бесперебойного питания	25	имеется
19	Подключение к сети Интернет	в наличии	имеется
20	Многофункциональное устройство	57	кабинет
21	Ноутбук	59	кабинет
22	Планшет	18	кабинет
23	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	2	кабинет
24	Плоттер	1	Кабинет



4) Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	Ворота футбольные	2
2	Вышка судейская	1
3	Стойки баскетбольные	2
4	Стойки волейбольные	2
5	Столы теннисные	5
6	Козел гимнастический	3
7	Мостик подкидной гимнастический	3
8	Маты разные	20
9	Скамейки гимнастические	8
10	Стенка шведская	10
11	Сетки разные	3
12	Стойка для прыжков	1
13	Шест спортивный	1
14	Брус гимнастический	2
15	Самокат	7
16	Велосипед	8
17	Велотренажер	3
18	Прочие тренажеры	10
19	Мяч футбольный Select	20
20	обруч гимнастический	18
21	мяч для тенниса	201
22	сетка для тенниса	5
23	лыжи пластиковые	174
24	граната для метания	6
25	граната учебная 700г	10
26	шайба 20 мм	2
27	шарик д/пин понга	90
28	информационно-методическое пособие "Физкультура" (на дисках)	3
29	гантели	10
30	скакалка	15
31	мяч футбольный	15
32	крепеж для сетки	2
33	мяч баскетбольный	15
34	мяч волейбольный	6
35	мяч для футбола	1
36	сетка для пинг-понга	34
37	скейтборд	16
38	самокат	6
39	канат	2
40	ракетка для тенниса	1
41	гантель разборная 10кг	7

Школа оснащена тремя компьютерными классами, все подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется два передвижных мобильных класса, 26 интерактивных досок.

Все учебные кабинеты обеспечены проекторами и персональными компьютерами с доступом в интернет.

В Школе работает контентная фильтрация при обращении к сети интернет, обеспечивающая безопасность обучающихся от доступа к запрещенной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В Школе внедрена программа «АВЕРС – Электронный журнал», призванная обеспечить персональный доступ к оценкам и другой учебной информации обучающихся и родителей (законных представителей) через Единый портал государственных услуг.

Данная услуга позволяет осуществлять родительский контроль за нахождением обучающихся в установленное учебное время с использованием «Электронного

журнала». Информирование осуществляется с помощью смс-сообщения об отсутствии ребенка на уроке в соответствии с расписанием.

В 2016-2017 учебном году актовый зал оснащен стационарным Full HD проектором и широкоформатным экраном для проведения массовых мероприятий.

Материальная база Школы пополнилась серверным оборудованием, 10 стационарными компьютерами, 5 моноблоками, 15 ноутбуками, 5 проекторами, 11 МФУ, 3 принтерами.

Одним из приоритетных направлений развития Школы является формирование единого информационного пространства.

В течение 2016-2017 учебного года действовали:

1. Беспроводная сеть с доступом по паролю - для пользователей, работающих с ноутбуками.
2. Локальная сеть, как отдельных кабинетов информатики, так и всей школы для педагогов и администрации.
3. Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных.
4. В коридорах 1-го, 2-го и 3-го этажей – по ЖК – телевизорам осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся, показ образовательных программ и программ по безопасности.

### Выводы:

1. Общая успеваемость по Школе составила 99%, качественная успеваемость 47,2% (2015-2016 учебный год – 47,4%). По сравнению с прошлым годом общая успеваемость и качественная успеваемость по школе практически не изменилась. На уровне начального общего образования качественная успеваемость повысилась на 1%, основного общего образования качественная успеваемость повысилась на 2%. На уровне среднего общего образования произошло понижение качественной успеваемости на 9%.

2. На отлично учебный год окончили 94 обучающийся, на «4» и «5» - 617 обучающихся.

3. 6 выпускников 11-х классов – 9,4% (2015-2016 учебный год – 9,8%) и 5 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием – 6% (2015-2016 учебный год – 6,5%).

4. Результаты участия обучающихся с 7 по 11 класс в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады приобрели положительную динамику. Так количество призеров увеличилось в 2 раза: в 2016 – 2017 учебном году – 28 обучающихся - 4,7% (2015-2016 учебный год – 2,5%).

